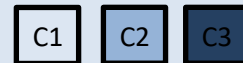


Nom et prénom de l'élève :

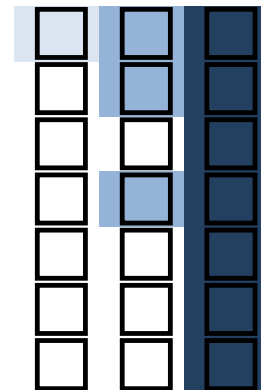
Novice	Niv 1	L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes. Il peut appliquer une procédure simple en étant guidé, et en ayant parfois recours à l'aide d'un tiers.
	Niv 2	L'individu est capable de réaliser des actions élémentaires associées aux situations les plus courantes. Il peut appliquer seul une procédure simple tant que ne survient pas de difficulté. Il cherche des solutions avec d'autres lorsqu'il est confronté à des imprévus. Il peut répondre ponctuellement à une demande d'aide.
Indépendant	Niv 3	L'individu est capable de réaliser des actions simples dans la plupart des situations courantes. Il peut élaborer de façon autonome une procédure pour accomplir une de ces actions.

Les codes couleurs correspondent à une proposition de progression par cycle.



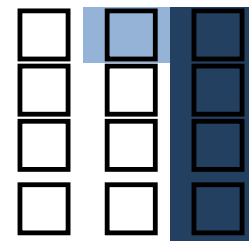
1.1 MENER UNE RECHERCHE OU UNE VEILLE D'INFORMATION

- 1 Lire et repérer des informations sur un support numérique.
- 1 Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche.
- 2 Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats.
- 2 Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.
- 3 Effectuer une recherche dans des environnements numériques divers.
- 3 Expliquer sa stratégie de recherche.
- 3 Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources.



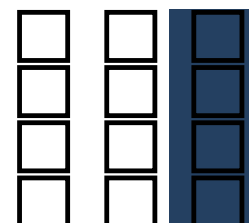
1.2 Gérer des données

- 1 Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur ou la tablette utilisés et les retrouver.
- 2 Sauvegarder des fichiers dans un espace de stockage partagé et sécurisé afin de pouvoir les réutiliser.
- 3 Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage.
- 3 Stocker et organiser les données dans des environnements numériques sécurisés de sorte qu'elles soient facilement accessibles.



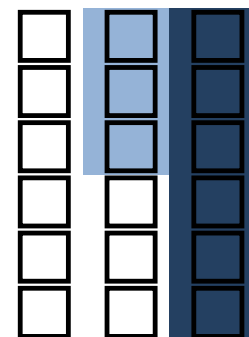
1.3 Traiter des données

- 1 Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques.
- 2 Insérer, saisir, et trier des données dans un tableur pour les exploiter.
- 3 Saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une application.
- 3 Appliquer une formule simple pour résoudre un problème.



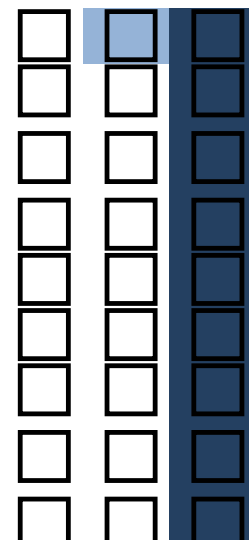
2.1 Interagir

- 1 Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir.
- 2 Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer.
- 2 Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.
- 3 Utiliser différents outils ou services de communication numérique.
- 3 Adapter ses pratiques de communication en tenant compte de l'espace de publication considéré.
- 3 Respecter les principales règles de civilité et le droit des personnes lors des interactions en ligne.



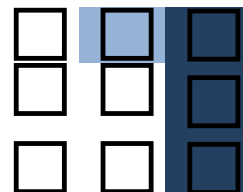
2.2 Partager et publier

- 1 Publier des contenus en ligne.
- 2 Partager des contenus numériques en ligne en diffusion publique ou privée.
- 2 Modifier les informations attachées à son profil dans un environnement numérique en fonction du contexte d'usage.
- 2 Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur.
- 2 Identifier l'origine des informations et des contenus partagés.
- 3 Utiliser un outil approprié pour partager des contenus avec un public large ou restreint.
- 3 Citer les sources d'information dans un document partagé.
- 3 Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au partage de contenus.
- 3 Connaître et appliquer quelques éléments du droit de la propriété intellectuelle ainsi que les licences associées au



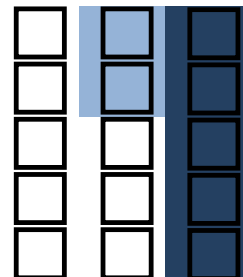
2.3 Collaborer

- 1 Utiliser un dispositif d'écriture collaborative.
- 2 Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.
- 3 Utiliser un service numérique adapté pour partager des idées et coproduire des contenus dans le cadre d'un projet.



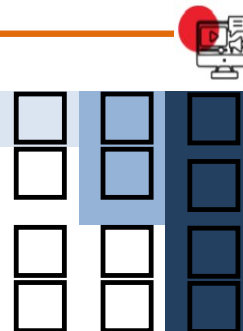
2.4 S'insérer dans un monde numérique

- 1 Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun.
- 2 Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles.
- 3 Comprendre le concept d'identité numérique et comment les traces numériques dessinent une réputation en ligne.
- 3 Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique.
- 3 Surveiller son identité numérique et sa réputation en ligne.



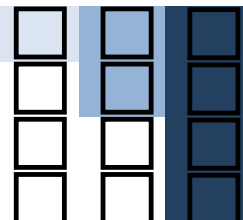
3.1 Développer des documents textuels

- 1 Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte.
- 2 Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo.
- 3 Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications.
- 3 Enrichir un document en y intégrant des objets numériques variés.



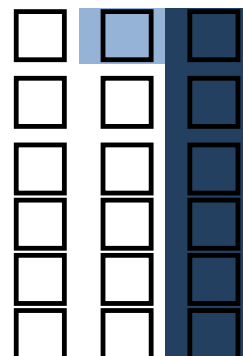
3.2 Développer des documents visuels et sonores

- 1 Produire ou numériser une image ou un son.
- 2 Produire et enregistrer un document multimédia.
- 3 Produire une image, un son ou une vidéo avec différents outils numériques.
- 3 Utiliser des procédures simples pour modifier un document multimédia.



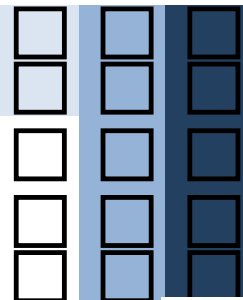
3.3 Adapter les documents à leur finalité

- 1 Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.
- 2 Connaître et respecter les règles élémentaires du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.
- 3 Organiser et optimiser des contenus numériques pour les publier en ligne.
- 3 Convertir un document numérique en différents formats.
- 3 Utiliser des fonctionnalités simples pour permettre l'accessibilité d'un document.
- 3 Appliquer les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles.



3.4 Programmer

- 1 Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples.
- 2 Réaliser un programme simple.
- 3 Développer un programme pour répondre à un problème à partir d'instructions simples d'un langage de programmation.
- 3 Modifier un algorithme simple en faisant évoluer ses éléments de programmation.
- 3 Mettre au point et exécuter un programme simple commandant un système réel ou un système numérique.



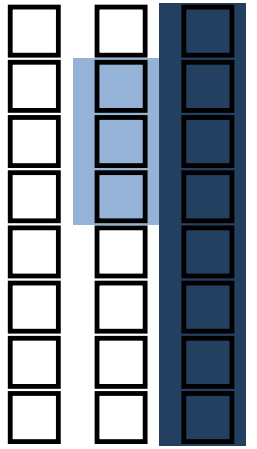
4.1 Sécuriser l'environnement numérique

- 2 Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique.
- 3 Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique.



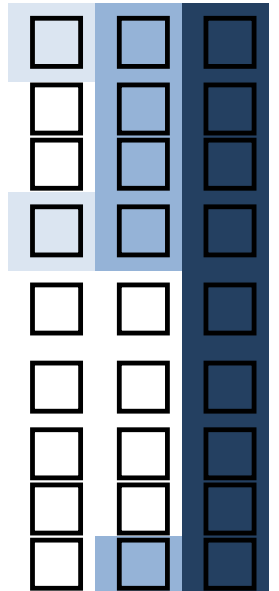
4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

- 1 Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager.
- 2 Connaître les règles attachées à la protection des données personnelles.
- 2 Connaître le concept de "traces" de navigation.
- 2 Savoir que les traces peuvent être vues, collectées ou analysées par d'autres personnes.
- 3 Appliquer des procédures pour protéger les données personnelles.
- 3 Sécuriser et paramétrer la confidentialité d'un profil numérique.
- 3 Être attentif aux traces personnelles laissées lors de l'utilisation de services en ligne.
- 3 Comprendre les grandes lignes des conditions générales d'utilisation d'un service en ligne.



4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- 1 Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique.
- 2 Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques.
- 2 Reconnaître les comportements et contenus qui relèvent du cyber-harcèlement.
- 2 Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources.
- 3 Connaître les conséquences principales de l'utilisation des technologies numériques sur la santé et l'équilibre social et psychologique.
- 3 Adapter son utilisation des technologies numériques pour protéger sa santé et son équilibre social et psychologique.
- 3 Réagir pour soi ou pour autrui à des situations de cyber-harcèlement.
- 3 Identifier des aspects positifs et négatifs de ses usages numériques sur l'environnement.
- 3 Adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources.



5.1 Résoudre des problèmes techniques

- 1 Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques.
- 2 Résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique usuel.
- 3 Identifier des problèmes techniques liés à un environnement informatique.
- 3 Résoudre des problèmes simples liés au stockage ou au partage de données.



5.2 Evoluer dans un environnement numérique

- 1 Se connecter à un environnement numérique.
- 1 Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique.
- 2 Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique.
- 3 Personnaliser un environnement numérique.
- 3 Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique.

