

Manuels →	Abracadalire – 1996 Hatier	Grindelire – 1999 Bordas	Léo et Léa – 2004 Belin	Un monde à lire – 2006 Nathan	Rue des contes – 2006 Magnard	Lecture tout Terr@in – 2007 - Bordas	Croque lignes –2010 Nathan	Fabulire – 2011 Retz	Je lis avec Mona – 2012 Magnard	Tu vois, je lis – 2013 CEDRAP
Je veux que le manuel développe le déchiffrage :										
la connaissance des sons	0	+	0	++	0	-	++	+	+	+
la connaissance des graphies	++	++	++	++	+	++	+	++	+	+
La relation sons <-> graphies	0	+	--	0	++	--	+	+	+	++
La connaissance du code, la combinatoire	++	++	++	++	++	++	+	++	+	+
l'automatisation du décodage, lire de manière fluide	--	0	++	0	0	0	+	+	+	+
Je veux que le manuel développe la compréhension :										
le vocabulaire	--	--	--	+	0	--	+	+	+	+
la compréhension de la phrase	+	0	0	++	+	-	+	+	+	++
la structure de la langue, grammaire et orthographe	0	+	0	++	+	-	0	+	-	++
la compréhension générale du texte	++	+	--	++	++	+	+	++	+	+
la compréhension précise du texte	+	+	--	++	+	0	+	++	0	+
Je veux que le manuel développe l'écriture :										
la calligraphie	++	+	--	0	-	0	+	--	-	+
l'écriture, la copie, la dictée	--	0	0	--	0	-	0	--	+	+
l'expression écrite	--	+	--	-	0	--	0	--	0	--

En bleu : Dans ce domaine, je peux faire confiance au manuel, il développe bien ou très bien les compétences attendues. Je peux le suivre pas à pas.

En vert : Dans ce domaine, je peux faire confiance au manuel, mais je peux compléter ou aider mon enfant dans les compétences qui n'ont pas + ou ++.

En orange : Dans ce domaine je dois être vigilant(e) et renforcer ou compléter dans les compétences comportant des 0, - et -- .

En rouge : Dans ce domaine, il faut que je propose à mon enfant des activités qui vont développer les compétences peu développées par le manuel, il comporte des faiblesses.