



Réseau
- André
Malraux -
Compiègne

PROJET REP+



Juin 2015



Un collège et 3 groupes scolaires composent le réseau André Malraux de Compiègne

3 groupes scolaires :

Philéas Lebesgue, Georges Pompidou et Royallieu qui se déclinent en :

4 écoles élémentaires

- P. Lebesgue
- G. Pompidou A
- G. Pompidou B
- Royallieu

5 écoles maternelles

- P. Lebesgue
- G. Pompidou 1
- G. Pompidou 2
- Royallieu
- R. Desnos

Effectifs :		R2015	1224 élèves
	Maternelles	342	
	Elémentaires	543	
	Collège	278	
	Segpa	61	

Les leviers identifiés par le réseau André Malraux pour répondre aux exigences de l'École sont articulés autour de trois axes :

- des pratiques pédagogiques adaptées aux difficultés rencontrées
- du temps pour le travail en équipe
- une amélioration du climat scolaire et une école ouverte aux parents

Les personnels inscrivent leur travail dans les axes déterminés par le projet de réseau. Travailler dans un REP+ c'est avoir conscience des enjeux, des moyens alloués pour réduire les disparités de réussite scolaire et faire réussir tous les élèves.

L'ensemble des actions en cours et à venir, à partir des meilleurs exemples de réussite connus sur le terrain et du référentiel de ces pratiques pédagogiques les plus efficaces doivent permettre de rendre possible une éducation prioritaire plus performante.

AXE 1 : garantir l'acquisition du « lire, écrire, parler »

Ce qu'il nous faut poursuivre

- Construction d'outils de liaison qui favorise la continuité des apprentissages
- Projets de classe et de cycle autour des compétences liées à la maîtrise de langages et des mathématiques
- Dispositif plus de « maîtres que de classes » (2 écoles)
- Scolarisation des moins de trois ans (1 classe)
- Accompagnement personnalisé
- PPRE passerelles

LA MAÎTRISE DES LANGAGES, L'AFFAIRE DE TOUS		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Rendre le nouveau cycle 3 opérationnel	=> Favoriser les temps de concertations des équipes	
Favoriser l'innovation pédagogique	=> Repérer les pratiques pédagogiques les plus pertinentes afin de les diffuser => Proposer des démarches d'enseignement alternatives (co-intervention, numérique, des emplois du temps adaptés et/ou aménagés)	
Donner du sens aux apprentissages	=> Rendre explicites les démarches d'apprentissage aux élèves et aux parents => Faire du lien entre les différentes disciplines et les domaines d'apprentissage	
Accompagner les élèves les plus vulnérables	=> Mettre en place les actions adaptées et assurer un suivi tout au long du parcours de l'élève	Nbre de parcours d'élèves suivis

AXE 2 : conforter une école bienveillante et exigeante

Ce qu'il nous faut poursuivre

- Suivi et traitement de l'absentéisme scolaire
- Projets des écoles et de l'établissement qui favorisent le bien-être des élèves et le « vivre ensemble »
- Formation des enseignants et travail sur « l'estime de soi »
- Accueil des élèves de moins de 3 ans qui répond aux attentes
- Politique d'orientation

UN CLIMAT SEREIN, PROPICE AUX APPRENTISSAGES		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Faire évoluer les modalités d'évaluation	=> Conduire une réflexion sur les pratiques d'évaluation de la maternelle au collège => Construire des évaluations communes => Valoriser les progrès des élèves et détailler les points à consolider => Savoir communiquer aux élèves et aux parents	CP – CM1 – 5 ^{ème}
Développer le sentiment d'appartenance au réseau	=> construire un projet éducatif associant tous les acteurs de la communauté éducative <ul style="list-style-type: none"> • Prévenir l'absentéisme • Favoriser la co-éducation : faire entrer les parents dans l'École • Accueillir et accompagner les nouveaux enseignants • Porter la réflexion sur les temps en dehors de la classe (récréation, heures de permanence, pause méridienne...) 	Taux d'absentéisme Nbre de parents présents Fréquentation des ateliers proposés, du CDI Nbre d'incivilités
Développer la politique d'orientation	=> mettre en œuvre le parcours Avenir	

AXE 3 : mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire

Ce qu'il nous faut poursuivre

- Rencontres régulières des équipes avec les parents (remises des bulletins, présentation des projets, accueil en début d'année scolaire, temps conviviaux)
- Collaboration avec les différents partenaires : municipalité, MDS, police, justice, acteurs culturels du territoire
- Projet du CESC

LE PARTENARIAT		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Coopérer avec les parents	=> harmoniser dans toutes écoles les conditions d'un accueil bienveillant => former les parents à la culture de l'école	Nbre de parents présents
Coopérer avec les partenaires	=> mettre en réseau les partenaires pour agir sur les enjeux de la vie de l'élève (PRE, PEDT) =>étendre le projet du CESC à tout le réseau	Nbre d'actions

AXE 4 : favoriser le travail collectif de l'équipe éducative

Ce qu'il nous faut poursuivre

- Conseil écoles/collège, conseil de cycle, conseil pédagogique
- Les projets de classe, de cycle et inter degrés

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Identifier et mettre en cohérence les objets de travail de chacune des instances	=> Inscrire les temps de concertation dans les emplois du temps des enseignants du réseau => Rendre efficaces les temps de concertation : déterminer les objectifs pédagogiques du travail en équipe : <ul style="list-style-type: none"> • Aménager les ruptures (GS/CP ; CM2/6^e ; 3^e/2nde) ; • Analyser les difficultés des élèves = suivi des PPRE, suivi des élèves vulnérables • Développer les projets de co-intervention et les projets co-disciplinaires • Construire des programmations pédagogiques 	Nbre de projets
Inscrire les équipes pédagogiques dans une dynamique de projet	=> Mettre en œuvre le parcours d'éducation artistique et culturelle => Mettre en œuvre le parcours citoyen => Mettre en œuvre le parcours éducation de santé	

AXE 5 : accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels

Ce qu'il nous faut poursuivre

- entretien pour les enseignants souhaitant intégrer le réseau
- accueil des personnels arrivant dans le réseau
- rencontre régulière avec les nouveaux enseignants
- organisation de FIL

L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Accueillir et soutenir les personnels	=> mettre en œuvre un accueil des personnels arrivant au sein du réseau => mettre en place un suivi personnalisé des enseignants rencontrant des difficultés en associant les corps d'inspection	Proportion d'enseignants avec 5 ans et + d'ancienneté sur leur poste
Proposer une formation adaptée	=> recenser les attentes en termes de formation => développer les usages pertinents du numérique au service des apprentissages des élèves => mutualiser les ressources pédagogiques	Nbre d'enseignants ayant recours au numérique

AXE 6 : renforcer le pilotage et l'animation du réseau

Ce qu'il nous faut poursuivre

- Rencontre régulière entre le chef d'établissement, l'IEN, l'IA-IPR et le coordonnateur
- Comité de pilotage réuni deux fois par an (chef d'établissement, IA-IPR, IEN, coordonnateur, conseiller pédagogique, enseignants)
- Lettres de mission coordonnateur, ESAP et référents
- Valorisation des réussites des élèves et des projets réalisés

LE PILOTAGE ET L'ANIMATION DU RÉSEAU		
Objectifs visés	Les moyens	Indicateurs
Rendre le pilotage du réseau efficient	=> déterminer le rôle et les axes de travail du comité de pilotage <ul style="list-style-type: none"> • est garant de la mise en œuvre du projet de réseau (sur les quatre années) • valide les actions en lien avec le projet de réseau • fixe et régule les indicateurs du tableau de bord du réseau => évaluer le projet de réseau <ul style="list-style-type: none"> • détermine les indicateurs nécessaires à l'auto-évaluation • réorienter l'action pédagogique et l'accompagnement en fonction des besoins repérés 	
Valoriser et communiquer	=> créer un journal du réseau => publier les productions sur les sites Internet de l'Académie et du département => solliciter les organes de presse locaux	