**Listes indicatives de mots rencontrés au cours des différentes activités en arts plastiques**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Axes/sections | PS | MS | GS |
| **Actions** : gestes, outils, médiums | Pousser, écarter, rouler, prendre, tenir, faire couler, mouiller, essuyer, souffler, poser, décorer, laver, nettoyer, déchirer, finir, ranger, jeter, écraser, préparer, frotter, glisser, regarder, coller, construire, peindre, remplir, Pinceau, ciseaux, crayon, peinture, papier, feuille, pâte à modeler,  | Comparer, tailler, plier, dessiner, colorier, découper, effacer, choisir, répéter, gratter, montrer, démolir, décoller, imaginer, s’imaginer, agiter, tremper, éclabousser,mélanger, appuyer, attacher, arracher, ajouter, percer, trouer, pincer,Les mots qui découlent des verbes lorsqu’ils ne sont pas trop compliqués (collage,…)Paire de ciseaux, pinceau à colle, feuille de papier, chevalet, tablier de peinture, pot de colle, encre, craie, crayons de couleur, terre, tableau debout/allongé | Cacher, arranger, recommencer, refaire, continuer, superposer, pétrir, modeler, malaxer, enrouler, dérouler, tresser, réfléchir, trier, étaler, espacer, photographier, filmer, afficher, accrocher, installer, projeter, dégouliner, sécher, sculpter, creuser, photocopier, décalquer, agrandir,Support, matière, papier de soie, papier kraft, peinture épaisse, liquide,…toile |
| **Regard** : formes, couleurs, matières, lecture d’image, | Rond, carré, rectangleTraitCouleurs : rouge, bleu, jaune, vert, rose, marron, blanc, noirNuance : clair/foncé  | TriangleLigne courbe, trait droit, spirale, rayures,…Violet, gris, beige, doré | Losange, point, cercleOblique,Vert-jaune, bleu marineMauve, roux, argenté |
| **Culture** : procédés, genres, artistes, | Peinture, collage, terre, encre, craie, dessin, plume, pochoir, empreintes, modelage,…Quelques noms de peintres, d’artistes (sculpteurs, photographes, cinéastes), d’un mouvement (les impressionnistes, le cubisme), de différents arts. (sculpture)Quelques titres d’œuvres dont un ou deux éléments architecturaux. (monuments, sites)En fonction du projet de classe, des visites et rencontres effectuées chaque année mais dans l’idée d’un parcours culturel sur l’ensemble de la scolarité maternelle. |
| **Expression, jugement critique et ressentis :**parler de sa production personnelle et de son intention | J’aime bien/je n’aime pas ; C’est…grand, rigolo, avec des couleurs…Par la reformulation et grâce à l’accompagnement de l’adulte la verbalisation attendue peut être de l’ordre de : | Ca ressemble à, ça me fait penser à, je trouve que | Je mets ensemble parce que  |
| **Vocabulaire spatial**  | Haut/basDevant/derrière  | Tout au fondTout devant | Arrière planPremier planÀ gauche de À droite de Au centre de l’imageLoin Près Dans SurAu-dessusAu-dessous |
| **Vocabulaire lié à la position** |  | AgenouillerAccroupiAllonger  | De profilDe face |
| **Vocabulaire lié à la description** | GrandPetit | Vieux JeuneGigantesqueMinusculeColoré |  |
| **Champ lexical du sujet représenté :**animaux, personnages lieux et descriptif… | En lien avec l’évolution du lexique en maîtrise de la langue en général selon la section. |